

Домашні завдання для учнів на період карантину

з 27.04.2020р. - 08.05.2020р.

в Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка

5-В клас

Предмет	Зміст завдання
Українська мова учитель Нестерцова Т.П.	§63 опрацювати; Впр. 488, 489, 493 §64 опрацювати; Впр. 496, 499 Перевірочна робрта на освітньому сайті <a href="https://miyklas.com.ua">https://miyklas.com.ua</a>
Українська мова  Учитель Чернуха А.О.	<p><b>27.04.2020р.</b> Переглянути й проаналізувати матеріал за посиланням: <a href="https://naurok.com.ua/tvir-rozpovid-na-osnovi-vlasnogo-dosvidu-v-hudozhnomu-stili-155283.html">https://naurok.com.ua/tvir-rozpovid-na-osnovi-vlasnogo-dosvidu-v-hudozhnomu-stili-155283.html</a>; на основі пройденого матеріалу скласти твір-розповідь «Улюблені пісні моєї мами». Завдання виконувати у робочих зошитах (обсяг 0,5 ст.). Сфотографувати виконане і надіслати за вказаною адресою: <a href="mailto:alinaoleksandrivna2007@ukr.net">alinaoleksandrivna2007@ukr.net</a></p> <p><b>28.04.2020р.</b> Переглянути матеріал за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3C5WBkg-VOc">https://www.youtube.com/watch?v=3C5WBkg-VOc</a> Прочитати параграф 64 (ст.182-183); виконати вправи 496 (письмово), 497 (усно), 498 (письмово). Виконане сфотографувати і надіслати за адресою: <a href="mailto:alinaoleksandrivna2007@ukr.net">alinaoleksandrivna2007@ukr.net</a></p> <p><b>29.04.2020р.</b> Переглянути матеріал за посиланням: <a href="https://naurok.com.ua/dialog-rozdilovi-znaki-pri-dialozi-skladannya-dialogu-30662.html">https://naurok.com.ua/dialog-rozdilovi-znaki-pri-dialozi-skladannya-dialogu-30662.html</a> Повторити матеріал на ст.182-183 підручника. Завдання: скласти й записати у робочі зошити діалог на вільну тему між двома друзями. Сфотографувати виконане і надіслати за адресою: <a href="mailto:alinaoleksandrivna2007@ukr.net">alinaoleksandrivna2007@ukr.net</a></p> <p><b>30.04.2020р.</b> Перейти за посиланням й виконати завдання на окремих аркушах (контрольний диктант): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUoz7mevX-0">https://www.youtube.com/watch?v=rUoz7mevX-0</a> Сфотографувати виконане і надіслати за адресою: <a href="mailto:alinaoleksandrivna2007@ukr.net">alinaoleksandrivna2007@ukr.net</a></p> <p><b>04.05.2020р.</b> Виконати завдання у робочих зошитах на тему «Пряма мова. Діалог».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запиши назву терміна за його означенням.</li> <li>1. Висловлювання якоїсь особи передане дослівно, без змін _____</li> <li>2. Слова, які вказують, кому належить пряма мова _____</li> <li>3. Розмова двох або кількох осіб _____</li> <li>4. Слова кожного зі співрозмовників _____</li> <li>5. Рухи м'язів обличчя, які виражають внутрішній душевний стан людини _____</li> <li>6. Рухи людського тіла чи рук _____</li> <li>7. Допоміжні засоби спілкування _____</li> <li>8. Зміна основного тону _____</li> <li>9. Дискусія, бесіда трьох і більше учасників _____</li> </ul> <p>Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:</p>

[alinaoleksandrivna2007@ukr.net](mailto:alinaoleksandrivna2007@ukr.net)

**05.05.2020р. Виконати завдання у робочих зошитах.**

Речення з прямою мовою переробіть на речення з непрямою. Запишіть.

1. «Вивчайте історію рідного краю», - говорив закликала вчителька своїх учнів.
2. І. Франко писав: «Наша ціль людське щастя і воля».
3. «Ти любиш давитись на небо?» - запитав батько сина.
4. «Оберігайте природу рідного краю!» - закликав екскурсовод учнів.
5. Леся запитала: «Ти бачив мальовничі й чарівні Карпати?»
6. Дмитрик відповів: «Я дуже хочу побувати там».

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

[alinaoleksandrivna2007@ukr.net](mailto:alinaoleksandrivna2007@ukr.net)

**06.05.2020р. Виконати завдання у робочих зошитах. Параграф 65 підручника (ст.185-189). Виконати вправу 501, 505 письмово.**

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

[alinaoleksandrivna2007@ukr.net](mailto:alinaoleksandrivna2007@ukr.net)

**07.05.2020р. Повторити матеріал підручника ст. 158-184. Виконати контрольну роботу на окремих аркушах з теми «Звертання. Вставні слова. Складні речення. Пряма мова. Діалог».**

I рівень (5 б.)

1. Знайти речення, у якому звертання стоїть на початку.

А Ти зійди на гору, брате, і поглянь на схід: стали світлі наші хати і просторий світ (Я. Колас).

Б О ліро пушкінська, на світ увесь брини про щастя(М. Ткач).

В Ми зберегли тебе, українська мово, щоб лютий ворог не поранив (П. Тичина).

Г Добридень, тату мій і далі неосяжні, прийміть любов мою й тепло пісень моїх (В. Симоненко).

2. Визначити речення з поширеним звертанням.

А До тебе, Україно, наша бездольная мати струна моя перша озветься (Леся Українка).

Б Пригадайте, мамо, те прощання край воріт, де сяяла роса (Д.Павличко).

В Микито, знов мою пораду ти забув і судиш про князів(І. Кочерга).

Г До тебе, мій дорогий юний друже, приходять усе нові та нові книжки, які відкривають безмежні обрії знань.

3. Знайти речення зі вставним словосполученням.

А Густий, соковитий, запашний бур'ян з-під ніг слався, мені здавалося, до самого обрію(П. Панч).

Б Оце (одного разу було свято й погода), сиділа стара Кармелиха коло своєї хати на призьбі, дивилася у поле на шлях.

В Почуття підлого переляку і жадоби жити (за всяку ціну жити!) змагалася з почуттям честі, з почуттям самозбереження, важливішого, ніж збереження фізичне( І.Багрянний).

Г Чи тільки терни на шляху знайду, чи стріну, може, де і квіт барвистий (Леся Українка).

4. Знайти речення, у яких вставні слова виражають упевненість.

А Безумовно, ти хоч не феномен, але спритний чоловік (О. Корнійчук),

Б Мені тепер відкрилося, нарешті, що людина створена для любові, для кохання, для зачарованості й захопленості.

В Живу, як знаєте, я на хуторі, якраз на узліссі(Остап Вишня).

Г Увечері, справді, пішов дощ (Ю. Смолич).

5. У яких реченнях допущено пунктуаційні помилки?

А О поле, й дорога, і річка, й узлісся зелене! Ви в серці у мене (Л.

	<p>Первомайський).</p> <p>Б О незвичайна, чародійна мово, Хоч пронеслася молодість громово, Твій звук у мене в серці не затих.</p> <p>В О Львове батьку мій камінний, знаю, Як мучила тебе страшна жада в бою, коли напасницька орда Топтала й роздирала Русь безкраю (Д. Павличко).</p> <p>Г За все тобі спасибі, низький уклін о земле, наш уклін! (І. Гончаренко).</p> <p>6. Складним є речення</p> <p>А Верби, схилившись над тихим Дінцем, розчісують коси зелені. Б На заході ще жевріло небо, а в степу вже заходила ніч. В Липневий день мандрує пішки, казки нашіптує малечі. Г Пішла дорога то маленькими сосновими лісками, то болотами, то полями.</p> <p>7. Розділові знаки при передачі чужої мови правильно вжито в реченні</p> <p>А «За що ж, хто-небудь попитає, Зозуля Півня вихваляє?». Б «Та чим же я вам досадив?» ягнятко, плачучи, питає. В Яка ти розкішна, земле, – думала Маланка. Г Мати через пліт запитала сина, куди він зібрався. Д Жалібно жовте листя березини, здається, шепче, «Літо, де ти, літо?».</p> <p>8. У якому варіанті правильно розставлені розділові знаки?</p> <p>А В. Симоненко писав: «Давно немає літа з нами». Б В. Симоненко писав — «Давно немає літа з нами». В В. Симоненко писав: Давно немає літа з нами.</p> <p>9. У якому варіанті правильно розставлені розділові знаки?</p> <p>А Вже за мить сховав Вітер сонечко, і сиві хмари посипали на землю сніг. Б Вже за мить сховав Вітер сонечко і сиві хмари посипали на землю сніг. В Вже за мить сховав Вітер сонечко і сиві, важкі хмари посипали на землю сніг.</p> <p>10. Перед сполучниками і, та, але, проте, однак, чи, що, щоб, які з'єднують частини складного речення, ставиться</p> <p>А кома; Б тире; В двокрапка.</p> <p>II рівень</p> <p>1 (2 бали) Виконати синтаксичний розбір речення: Слабкий усе життя вмирає, а сильний духом – тільки раз!</p> <p>2. (2 бали). У реченнях з прямою мовою поставте пропущені розділові знаки. От і купив, от тобі й нива думав Роман, ходячи вздовж та поперек поля. Насилу мати говорила Чого ти плачеш ідучи, чому не спиш ти уночі, моя голубко сизокрила?</p> <p>3. (3 бали) Напишіть невеликий твір за темою «Поспішайте робити добрі справи!», використовуючи діалог. Сфотографувати виконане і надіслати за адресою: <a href="mailto:alinaoleksandrivna2007@ukr.net">alinaoleksandrivna2007@ukr.net</a></p>
Українська література	Микола Вінграновський «Сіроманець» прочитати, переказувати С. 223-235 прочитати, тести письмово, питання усно. Випишіть із першої частини повісті найкрасивіший опис природи (пейзаж) і визначте

	<p>в ньому порівняння, епітети й персоніфікації. С. 235-249 прочитати, тести письмово, питання усно. Охарактеризуйте Сашка й Василя Чепіжного за поданим планом: а) Ім'я героя, вік, фах; б) портрет; в) вчинки персонажа; г) мова літературного героя; г) моє ставлення до нього. Перевірочна робота на освітньому сайті <a href="https://miyklas.com.ua">https://miyklas.com.ua</a></p>
Зарубіжна література	Пауль Маар опрацювати біографію. Читати " Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в субботу". Письмово скласти характеристику Суботика.
Англійська мова	<p>Повторити правило с.227, повтор. Впр.3 с.228 Впр.4 с.231 – скласти речення за зразком(письмово) Впр.5 с.231 – скласти програму на тиждень канікул, використовуючи 'to be going to'+картинки впр.3 с.230 Впр. 1 с.232 – дати відповідь на запитання(письмово) Впр.3 с.233 – запитай та дай відповідь за зразком(письмово) Впр.1 с.234 – чит., переклад., вставити слова. <b>Впр.2 с.235 – написати email за схемою, вислати на перевірку</b> <b>На повторення – впр.3 а,б с.236-237 письмово, вислати на перевірку.</b></p>
Німецька мова учитель Карпова К.О.	<p>С.141 записати, перекласти і вивчити слова Впр. 3, с.142 письмово перекласти і з'єднати з малюнками С.144 записати і перекласти слова Впр.2, с. 144 скласти речення письмово за зразком Пройти тестування за посилання <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=672100">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=672100</a> (за бажанням)</p>
Німецька мова учитель Руденко Ю.О..	<p><b>Важливо!</b>Завдання перевіряють знання за темами, які вивчалися протягом року. Оцінка за тестування буде врахована при виставленні семестрового балу. Будьте уважні при виконанні завдань</p> <p>Аудіювання <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTgxNzY5OTM5MzJa/a/OTAwODEyOTA2MTFa/details">https://classroom.google.com/u/1/c/NTgxNzY5OTM5MzJa/a/OTAwODEyOTA2MTFa/details</a></p> <p>Важливо! Перейти за посиланням і виконати запропоновані завдання із семестрової контрольної роботи «Контроль аудіювання» в зошиті і обов'язково надіслати фото на е-адресу <b> julia.chub.oleksandrowna@gmail.com</b>. Термін виконання 28 квітня з 8.00-20.00.</p> <p>Читання <a href="https://naurok.com.ua/kontrol-chitannya-der-fr-hling-13812.html">https://naurok.com.ua/kontrol-chitannya-der-fr-hling-13812.html</a></p> <p>Важливо! Перейти за посиланням і виконати завдання із семестрової контрольної роботи в зошиті і обов'язково надіслати фото на е-адресу <b> julia.chub.oleksandrowna@gmail.com</b>. Термін виконання 5 травня з 8.00-20.00.</p> <p>Далі передбачаються семестрові контрольні роботи (письмо та говоріння).</p>
Історія	§ 21 читати, опрацювати, в кінці параграфу виконати завдання писимово
Російська мова	<p>Повторить тему: Служебные части речи <b>ЗНАТЬ ПРАВИЛА!</b></p>

<p><b>Математика</b> (Виконані роботи надсилати на електронну пошту <a href="mailto:majstirina@i.ua">majstirina@i.ua</a> або на viber 0992977033)</p>	<p><b><u>Выполнить контрольную работу до 1 мая (смотрите электронную почту, вайбер)</u></b></p> <p><b><u>На 27.04.2020</u></b></p> <p>1. Підготуватися до контрольної роботи.</p> <p>Переглянути відео:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMxo9ayFCtk">https://www.youtube.com/watch?v=LMxo9ayFCtk</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7dPahRSX6dE">https://www.youtube.com/watch?v=7dPahRSX6dE</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MX6SdlM3wyY">https://www.youtube.com/watch?v=MX6SdlM3wyY</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TUX3SaZB5Ag">https://www.youtube.com/watch?v=TUX3SaZB5Ag</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j7-S_eoACTA">https://www.youtube.com/watch?v=j7-S_eoACTA</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j7-S_eoACTA">https://www.youtube.com/watch?v=j7-S_eoACTA</a></li> <li>§5, п.30 – п.35 – повторити.</li> </ol> <p><b>Виконати роботу.</b></p> <p><i>Початковий та середній рівні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Скільки цифр після коми в добутку чисел 9,3571 і 0,426? а) дев'ять; б) п'ять; в) сім; г) чотири.</li> <li>Якому з чисел дорівнює добуток 0,007 і 600? а) 0,42; б) 42; в) 0,042; г) 4,2.</li> <li>У скільки разів число 3,06 більше за число 0,6? а) у 5 разів; б) у 6 разів; в) у 6,5раза; г) у 5,1 рази.</li> <li>Яке число у 1000 разів менше від числа 0,2? а) 0,02; б) 0,0002; в) 500; г) 200.</li> <li>Знайдіть сторону квадрата, периметр якого дорівнює 20,4 см. а) 5 см; б) 81,6 см; в) 5,1 см; г) 5,01 см.</li> <li>Турист рухається зі швидкістю 4,8 км/год. Яку відстань він пройде за 2,4 год? а) 2 км; б) 10 км; в) 11,52 км; г) 12,2 км.</li> </ol> <p><i>Достатній рівень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обчисліть значення виразу: <math>(x - 38,7) \cdot 8,8 + 4 \cdot y</math>, якщо <math>x=41</math>, <math>y=0,8</math>.</li> <li>Катер проплив 63,35 км за течією і 41,75 км проти течії річки. Скільки часу рухався катер, якщо його власна швидкість дорівнює 34,8 км/год, а швидкість течії річки 1,4 км/год?</li> </ol> <p><i>Високий рівень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Розв'яжіть рівняння: <math>248,3 \cdot (362,9 : (6,4x + 2,2)) = 2,6</math>.</li> </ol> <p><b><u>На 28.04.2020</u></b></p> <p><b>Виконати контрольну роботу.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Інструкція</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Контрольна робота виконується на подвійному аркуші (зразок додається)</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>Прізвище, ім'я</i></p> <p style="text-align: center;">10 квітня. Контрольна робота №8. І (II) варіант.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обов'язково писати розв'язання кожного прикладу.</li> <li>Фото виконаної контрольної роботи надіслати вчителю</li> </ol> <p><b>28.04.2020 до 15.00.</b></p>
---	--

### Варіант 1

*Початковий та середній рівні навчальних досягнень*

*У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.*

1. Виконайте ділення  $13,6 : 4$ .

2. Подайте у вигляді десяткового дріб  $\frac{3}{5}$ .

3. Яке число у 1000 разів менше від числа 0,2?

4. Знайдіть частку  $4,81 : 2,6$ .

5. Знайдіть сторону квадрата, периметр якого дорівнює 20,4 см.

6. Із якою швидкістю рухався турист, якщо за 0,6 год він подолав 3,06 км?

*Достатній рівень навчальних досягнень*

7. Установіть відповідність між рівнянням (1–3) та його коренем (А–Г).

1	$0,1x = 0,42$	А	420
2	$3,5x = 147$	Б	4,2
3	$450x = 189$	В	42
		Г	0,42

8. Знайдіть значення виразу  $32,37 : 3,9 - 1,9 \cdot 2,4$ .

*Високий рівень навчальних досягнень*

9. У трьох ящиках 23,8 кг цукерок. Скільки кілограмів цукерок у кожному ящику, якщо в другому ящику на 3,2 кг менше, ніж у першому, а в третьому в 1,6 рази більше, ніж у першому?

### Варіант 2

*Початковий та середній рівні навчальних досягнень*

*У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.*

1. Виконайте ділення  $14,4 : 8$ .

2. Подайте у вигляді десяткового дріб  $\frac{4}{5}$ .

3. Яке число у 100 разів менше від числа 0,05?

4. Знайдіть частку  $4,68 : 2,4$ .

5. Знайдіть сторону квадрата, периметр якого дорівнює 18,2 см.

6. Із якою швидкістю рухався вершник, якщо за 0,8 год він подолав 24,8 км?

*Достатній рівень навчальних досягнень*

7. Установіть відповідність між рівнянням (1–3) та його коренем (А–Г).

1	$375x = 90$	А	2400
2	$0,01x = 24$	Б	2,4
3	$7,5x = 18$	В	0,24
		Г	2,04

8. Знайдіть значення виразу  $34,96 : 4,6 - 1,6 \cdot 3,2$ .

*Високий рівень навчальних досягнень*

9. У трьох бідонах 35,1 л молока. Скільки літрів молока в кожному бідоні, якщо в другому в 1,2 рази більше, ніж у першому, а в третьому на 2,8 л більше, ніж у другому?

**На 29.04.2020**

1. Переглянути відео:

- <https://www.youtube.com/watch?v=S4qZB2S7Vjk>
- [https://www.youtube.com/watch?v=yewa\\_n6LxcA](https://www.youtube.com/watch?v=yewa_n6LxcA)
- <https://www.youtube.com/watch?v=FVxqpdrVNn4>

§5, п.37 – повторити.

[С] - №1067;

[Д] - №1087;

[В] - №1058.

**На 30.04.2020**

§5, п.36 - п.37 – повторити.

[С] - №1069.

[Д] - №1088;

[В] - №1097.

**На 04.05.2020**

§5, п.36 – п.37 – повторити.

[С] – №1083

[Д] - №1089;

[В] - №1098.

**На 05.05.2020**

§5, п.36 – п. 37 – повторити.

[С] – №1080;

[Д] - №1090;

[В] - №1099.

**На 06.05.2020**

§5, п.36 – п.37 – повторити.

[С] – №1079;

[Д] - №1091; №1094;

[В] - №1106.

**На 07.05.2020**

§5, п.36 – п.37 – повторити.

Розв'яжіть завдання на картці.

№1 – 2б.

№2 – 3б.

№3 – 3б.

№4 – 4б.

	<p>1) Руда містить 8% міді. Скільки треба взяти руди, щоб одержати 32 кг міді?</p> <p>2) Вкладник поклав до банку деяку суму грошей під 8% річних і через рік одержав прибуток у розмірі 320 грн. Скільки грошей вкладник поклав до банку?</p> <p>3) Іван Іванович поклав до банку «Ікс» деяку суму грошей під 3% річних і до банку «Ігрек» деяку суму грошей під 5% річних. Через рік він одержав прибутки: у банку «Ікс» — 450 грн, у банку «Ігрек» — 750 грн. До якого з банків Іван Іванович поклав більше грошей?</p> <p>4) Магазин продав увесь цукор за три дні. Першого дня продали 20% усього запасу цукру, другого — 38% усього запасу цукру, а третього дня — 840 кг. Скільки цукру було в магазині спочатку?</p> <p><b>На 08.05.2020</b>  §5, п.36 – п.37 – повторити.  Розв'яжіть завдання на картці.  №1 – 4б.  №2 – 4б.  №3 – 4б.</p> <p>1) Бригаді робітників доручили відремонтувати ділянку дороги довжиною 960 м. Скільки метрів вони відремонтують, якщо виконають:  а) 30% завдання; б) 60% завдання; в) 100% завдання?</p> <p>2) Колекція Павлика налічує 1440 поштових марок, 25% колекції — це марки про комах, 45% колекції — марки про птахів, а решта — марки про рослини. Скільки марок про рослини в колекції Павлика? Розв'яжіть задачу двома способами. ●</p> <p>3) Знайдіть 450% від значення виразу <math>(9 - 7,2) \cdot 0,3</math>.</p>
Природознавство	§§ 47,48 Опрацювати, дати усно відповіді на запитання після кожного параграфу. Відповідні сторінки в зошиті заповнити.
Образотворче мистецтво	Циркове мистецтво. Виконати малюнки: клоун та звірі на арені цирку (два окремих малюнка)
Основи здоров'я	Опрацювати § 31 (усно)
Трудове навчання	Виготовити виріб за схемою, яку ви запропонували.
Інформатика	<p>1. Перегляньте <b>урок 25</b> (5 клас), перейшовши за посиланням: <a href="http://itknyga.online/mod/scorm/view.php?id=32&amp;forceview=1">http://itknyga.online/mod/scorm/view.php?id=32&amp;forceview=1</a>  Увійдіть як гість.</p> <p>2. Виконайте завдання, перейшовши за посиланням нижче <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=SRn1BLiInTI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=SRn1BLiInTI&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>За бажанням, ускладніть роботу для Рудого кота, створивши замість прямокутника, наприклад, інтер'єр кімнати</p> <p>3. Роботу надішліть вчителю для перевірки та оцінювання.</p>



	<b>Всіх, хто ще не приєднався, чекаю в Google класі</b>
Фізична культура	